



# Единый государственный экзамен по обществознанию

## Вариант 1401

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в бланке ответов №1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

КИМ	Ответ:	МОРАЛЬ	1	М	О	Р	А	Л	Ь	Бланк											
	Ответ:	2 3	3	2	3																
	Ответ:	125	4		2	5															
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5	3	2	3					
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	3	1	1																	

Задания части 2 (21-29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в**



*отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) либерализм;
- 2) социал-демократия;
- 3) национализм;
- 4) консерватизм;
- 5) идеология.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

- 1) поощрение;
- 2) наказание;
- 3) социальная мобильность;
- 4) социальная норма;
- 5) социальная санкция;
- 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4 Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль формализована в нормативных правовых актах.



- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.  
4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.  
5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5 Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

- А) учитель школы назначен ее директором. 1) вертикальная  
Б) доцент кафедры получил должность 2) горизонтальная профессора.  
В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.  
Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г

6 В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.  
2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.  
3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.  
4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.  
5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.  
6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7 Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.



- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.
- 4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8 Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

#### ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

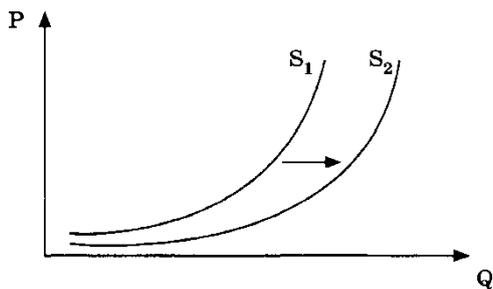
А	Б	В	Г	Д

9 Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение сырья
- 3) проценты по кредитам
- 4) расходы на рекламу
- 5) оклады менеджеров
- 6) сдельная оплата персонала

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 На графике изображено изменение предложения коньков для фигурного катания на потребительском рынке: кривая предложения  $S_1$  переместилась в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на комплектующие изделия для коньков
- 2) массовое открытие общедоступных катков
- 3) сокращение количества фирм, производящих коньки
- 4) снижение доходов большинства домохозяйств
- 5) наступление зимнего сезона

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11 Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12 В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
- 5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества и регулирует их.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Установите соответствие между ветвями государственной власти в



ПМР и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ В ПМР**

**ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

А) Верховный суд

1) законодательная

Б) Генеральный Прокурор

2) исполнительная

В) Верховный совет

3) судебная

Г) Конституционный суд

Д) Правительство ПМР

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательное собрание принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать правительство, социально-экономический порядок.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан ПМР? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Установите соответствие между правоохранительными органами и их



функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) консультация по юридическим вопросам  
Б) представление клиентов в суде по гражданским делам  
В) вынесение решений по подсудным делам  
Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера  
Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций  
Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

1) адвокатура

2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18 Гражданину РФ Ивану 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, соответствующие его правовому статусу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_.

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Пётр вступил в партию, придерживающуюся либеральной идеологии. (Б) Он разделяет идеи развития гражданского общества и правового государства.

(В) К сожалению, политическим партиям не всегда удаётся чётко и последовательно изложить свои взгляды в программных документах.

(Г) Политические идеологии включают систему представлений о



целях общественного развития и социальных ценностях. (Д) Очень важно, чтобы программа партии была понятна гражданам и могла привлечь их к участию в деятельности партии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живёт в \_\_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_ (Б) с окружающими.

В условиях современной России и складывающихся в ней новых \_\_\_\_\_ (В) отношений, рыночной \_\_\_\_\_ (Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_ (Д). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология.

Социальная психология изучает закономерности психических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |              |             |                 |
|--------------|-------------|-----------------|
| 1) поведение | 4) позиция  | 7) общественный |
| 2) экономика | 5) знание   | 8) отношение    |
| 3) группа    | 6) общество | 9) норма        |



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.

--	--	--	--	--	--

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

### **Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 21-24.***

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В неё входят также предметы, созданные людьми и представляющие для них ценность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не



были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным»... Иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого.

Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

(Э. Гидденс)

- 21 Укажите любые пять элементов культуры, названных автором.
- 22 Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?
- 23 В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообразные субкультуры. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите три примера субкультур и кратко охарактеризуйте особенности каждой из них.
- 24 Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и полезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.
- 
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.
- 26 В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.



Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

27 В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1-29.5).*

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Образование — это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему». (Д. Пибоди)
29.2	Экономика	«Если все думают, что цены поднимутся, цены поднимутся». (Первый инфляционный закон)
29.3	Социология, социальная психология	«Наряду с законами государственными есть ещё законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)
29.4	Политология	«Политика — это искусство балансирования между теми, кто хочет в неё войти, и теми, кто не хочет из неё выйти». (Ж. Бурбон-Бюссе)



29.5	Правоведение	«От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей — в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными». (Наполеон Бонапарт)
------	--------------	--